



➤ **Comunidad**

Es un espacio para el diálogo, el intercambio y la cooperación entre autores de materiales, educadores, y otras personas e instituciones interesadas en el proyecto. También contiene una relación de enlaces a otras webs relacionadas con Clic.

Es gratuito y desde la página citada podéis descargarlo y bajaros numerosas actividades ya realizadas por otras personas y un manual en español en formato pdf.

Resultados en los exámenes de febrero del CEBAD

Ya nos encontramos inmersos en el segundo cuatrimestre de las clases del CEBAD, pero no nos podemos olvidar del primero, sin hacer un pequeño análisis sobre sus resultados.

Han acudido a esta dinámica de clases de apoyo, **113** de los 252 chavales que estaban matriculados. Este número es mayor al del año pasado, pero debemos tener cuidado este segundo cuatrimestre en que el índice de abandono, bien por prácticas, cansancio o confianza excesiva en el caso de algunos chavales, no aumente de manera alarmante. Ya han sido varios los chavales que han decidido no acudir a las clases en esta segunda parte del curso.

Este año el mayor porcentaje de chavales que han acudido a las clases de apoyo, son los de Mecanizado del Peñascal. Este grupo, es nuevo de este curso, y de él han acudido prácticamente la totalidad de alumnos.

RESULTADOS GENERALES (Alumnos que asisten a la dinámica de clases de apoyo)

Febrero '04	Febrero '05
33,00%	38,30%

En este primer cuatrimestre, ha habido un mayor porcentaje de aprobados por alumno en relación al del año pasado. De ahí, la importancia que otorgamos a estas clases, para que los alumnos consigan el graduado escolar.

A continuación tenemos los resultados según la media de asignaturas aprobadas por alumno, en función de los Centros a los que pertenecen los jóvenes. Así, podemos encontrar los resultados que vemos en la tabla inferior.

	JUNIO 2004	FEBRERO 2005
Climatización	1.40	2.36
Bilbao	1.50	2.00
Mecanizado	-----	1.90
Montaño	1.65	1.83
Otxarkoaga	1	1.42
Belategi	1.82	1.36
Txirlora	1.37	1.12

Respecto a este número de aprobados, cabe señalar que han sido **15** los chavales del grupo de los que **VIENEN** que han aprobado el **100%** de las asignaturas a las que se podían presentar y otros 44 los que han aprobado la mitad o más de esas asignaturas. Por otro lado, 33 alumnos no han aprobado ninguna.

Este primer cuatrimestre, **4** de nuestros chavales, han obtenido el **GRADUADO ESCOLAR**.

Estos resultados, nos proporcionan una muestra clara de la efectividad de las clases de apoyo con este grupo de chavales, por lo que no podemos permitir que se desanimen y tiren la toalla.

En próximos números

- ⇒ Colaboración con el Museo Marítimo de Bilbao
- ⇒ Creación de un nuevo sistema de evaluación del alumnado
- ⇒ Y más ...

Esperamos vuestras colaboraciones.

Hasta la vista.

INFORME DE ACTIVIDAD 2.004 ---DOSSIER ESPECIAL---

En este número tenemos un especial acerca de las cifras más relevantes que el 2.004 ha arrojado en el aspecto formativo de nuestra entidad.

Ya se ha terminado el 2.004 y si echamos la vista atrás, podemos ver cómo ha ido el año. En páginas interiores encontraréis un especial con los principales datos referentes a la actividad de nuestra entidad a lo largo de este periodo.

- ⇒ Programas de formación y alumnos que han pasado por ellos
- ⇒ Personas atendidas por el servicio de Orientación
- ⇒ Edades del alumnado
- ⇒ Prácticas en empresas
- ⇒ Resultados de inserción laboral.

Esperamos que este Dossier especial sirva para que todos conozcamos un poco más de la actividad desarrollada en los diferentes centros durante el año pasado.

EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y ALUMNADO

Presentamos un artículo sobre el Departamento de Orientación y alumnado y los servicios y tareas que desarrolla en nuestra entidad.

En este número detallamos cuáles son las actividades de nuestro Departamento de Orientación y alumnado, con qué finalidades trabaja y desde que óptica desempeña sus tareas, para intentar conocer algo más una labor que muchas veces se convierte en la puerta de entrada de los que van a ser nuestros alumnos de los itinerarios formativos que desarrolla nuestra entidad.

El equipo de personas que se encarga de su funcionamiento se sitúa en los locales de Belategi, aunque su servicio se extiende a todos los centros donde nuestra entidad mantiene actividad.

EPA en CPES Fundación Peñascal

Hemos solicitado impartir Enseñanza Para Adultos en nuestro centro. La intención de nuestro proyecto es organizar una EPA para algunos de los jóvenes que se encuentran formándose en IP, tratando de que entre los currículos de IP y de la EPA se establezca una coordinación para lograr que los alumnos que puedan y quieran involucrarse en esta iniciativa alcancen los objetivos de la enseñanza obligatoria y logren el título de Graduado en ESO.

Resultados de los exámenes del CEBAD en Febrero

Aquí tenemos los datos más relevantes sobre los resultados obtenidos por nuestros alumnos en la convocatoria de febrero del CEBAD. Animad a los chicos porque ha habido algunos que ya se han sacado el Graduado, a pesar de que tienen que hacer un buen esfuerzo.

Recursos educativos: El Clic

Aquí encontraremos un breve artículo sobre un buen recurso educativo. El programa CLIC.

Jornada formativa sobre los menores ante la justicia

En Semana Santa hemos tenido una jornada formativa para el profesorado, impartida por la letrada Sara Pasamar. Aquí recogemos lo más importante de la misma.

INFORME DE ACTIVIDAD 2.004

----DOSSIER ESPECIAL----

PROGRAMAS Y ACTIVIDAD GLOBAL DEL AÑO 2.004

A continuación pasamos a dar una serie de datos de cual ha sido la actividad global que la Fundación Peñasal durante el ejercicio 2.004. Lo más destacable es la diversidad de programas desarrollados o puestos es marcha, el gran número de cursos que han tenido lugar, así como la cantidad de participantes en los mismos.

En lo que a la actividad formativa y de reciclaje profesional se refiere ha sido:

PROGRAMAS	Nº CURSOS	Nº ALUMNOS
PROGRAMAS PARA DESEMPLEADOS ORIENTADOS A LA INSERCIÓN LABORAL		
Iniciación Profesional Básica y Profundización Programa para jóvenes entre 16 y 20 años, que no han alcanzado la GESO, y que quieren formarse en un oficio. Durante un periodo de año y medio o dos años se pretende dotarles de una formación profesional, que les permita acceder al mundo del trabajo, así como de una formación básica que les ayude a conseguir al menos la titulación de GESO, pudiendo incluso continuar con una formación de tipo reglada (Ciclos formativos de Grado medio)	42	560
Programa de Empleo y Formación Programa orientado a aquellos alumnos mayores de 18 años, que tras un recorrido formativo relativamente largo, se les ve preparados para tener una experiencia de trabajo real dentro de alguna iniciativa de trabajo de nuestra entidad. Programa que consta de una fase formativa y una fase de empleo, donde se establece una relación contractual con el alumno y por la cual se le remunera.	10	80
Programa de Empleo y Formación para Jóvenes Emprendedores Este es otro de los programas de empleo y formación con los que la entidad cuenta para que algunos de los alumnos más jóvenes y previo recorrido formativo con nosotros, puedan tener una experiencia de trabajo real en alguno de nuestros centros. También se establece una relación contractual con ellos, pero en unas condiciones más adecuadas para su corta edad: contratación a media jornada, menor salario que los PEF, etc.	10	100
Programa FIP del INEM Plan de Cursos de Formación Ocupacional que se convenia con el INEM, cursos fundamentalmente técnicos y orientados a personas desempleadas mayores de 20 años y que sólo demandan formación técnica, o para aquellos alumnos que han pasado por un proceso formativo y que quieren especializarse en la rama profesional.	27	486
Cursos de Formación Ocupacional Al igual que los cursos del INEM, están destinados a personas desempleadas mayores de 18 años, y son de carácter más técnico. La diferencia está en que este plan de cursos lo subvenciona el Gobierno Vasco	8	120
Programa de Casa Oficios Este programa que subvenciona el INEM, viene a ser muy similar al Programa de Empleo y Formación para Jóvenes. Se trata de un programa con dos fases: una formativa que dura seis meses y una de empleo de otros seis meses. Dirigido a jóvenes menores de 25 años y sin experiencia laboral previa.	2	20
Programa de Escolarización Complementaria Este Programa va dirigido al colectivo de muchachos y muchachas entre 14 y 16 años que no se adaptan a la escuela y se ven obligados a continuar uno o dos años más en un sistema educativo en el que no están normalizados. Este programa ofrece a estos jóvenes que se encuentran en una situación social, cultural y educativa desfavorable, un nuevo modelo educativo complementario que dé respuesta a sus intereses, motivaciones e ilusiones, permitiendo así afrontar con optimismo la posterior etapa formativa-laboral. En él se intercalan las áreas de taller de aula y tutoría. Y en el 2004 las especialidades que se han venido trabajando son: mecanizado, carpintería, cocina y electrónica, ubicándose dichos talleres en tres centros diferentes: 4 grupos en Bolueta, 1 grupo en Peñasal y 1 grupo en Tolo-	6	120

Dentro de la oferta de Fundación Peñasal podemos destacar unos momentos o **acciones de orientación y acompañamiento a la inserción laboral y social** de los demandantes que acuden a este servicio, entre las que podemos reseñar las siguientes:

- Acciones de índole individual:
 - Acompañamiento y seguimiento individualizado a lo largo del proceso de formación que el individuo sigue
 - Tutorías Individualizadas
 - Plan Personal de Inserción Laboral
 - Acciones de motivación hacia el empleo
 - Preemprer: Asesoramiento para el Autoempleo
- Acciones grupales:
 - Habilidades Sociales y de Comunicación.
 - Desarrollo de Aspectos personales de la Ocupación
 - Técnicas de Búsqueda de Empleo. Búsqueda Activa de Empleo
 - Preemprer: Información y Motivación para el Autoempleo u otro tipo de iniciativas empresariales
- Diseño y Articulación de programas y acciones de Formación Ocupacional a medida, así como Organización y Gestión de los Programas de Formación Ocupacional a medida.
- Otras acciones de Orientación Profesional.
 - Análisis del Mercado de Trabajo
 - Acompañamiento y Seguimiento del alumnado a la realización de prácticas
 - Acompañamiento y Seguimiento del alumnado en su incorporación al mercado de trabajo a través de contratación Etc.

El Clic. Una herramienta para el profesorado

El Clic es un programa de ordenador que algunos ya conocéis y habéis puesto en práctica con vuestros chavales. Está formado por un conjunto de aplicaciones de software libre que permiten crear diversos tipos de actividades educativas multimedia. Nosotros, hasta ahora, lo hemos utilizado principalmente para trabajar con los alumnos actividades ya diseñadas sobre temas de interés relacionados con el taller y el aula, pero si alguien se anima a diseñar actividades... ¡adelante!.

La **zonaClic** (<http://clic.xtec.net/es/index.htm>) es un servicio del Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña creado para difundir y apoyar el uso de estos recursos, y ofrecer un espacio abierto a la participación de todos los educadores que quieran compartir los materiales didácticos creados con el programa. Está disponible en catalán, español e inglés.

Las secciones de la zonaClic que más nos pueden interesar son:

- **Biblioteca de actividades** 

Es el recurso más valioso de la zonaClic. Está formada por centenares de aplicaciones creadas por educadores de diversos países. Las actividades están clasificadas por:

 - Área: Matemáticas, Lenguas, Ciencias sociales, Ciencias experimentales, Tecnología, Plástica y Visual, Educación física, Música y Diversos.
 - Idioma: español, euskera, catalán, gallego, inglés, francés, portugués, alemán, rumano, chino, occitano, latín y mapudungun.
 - Nivel: Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- **Clic 3.0** 

El programa original, creado para Windows 3.1, está disponible en siete idiomas diferentes. Su desarrollo se inició en 1992 y desde entonces ha servido para crear numerosas actividades dirigidas a diversas áreas y niveles educativos.

Nuestro servicio de Orientación y Alumnado

Fundación Peñasal, además de dedicar buena parte de su actividad a la formación, tiene, prácticamente desde sus inicios, un servicio de orientación y asesoramiento dirigido a garantizar ciertas cuestiones fundamentales para mejorar las condiciones de acceso al mundo del empleo y del mantenimiento del mismo de las personas que se acercan a nuestra organización y con las que trabajamos de uno u otro modo. Las principales de estas cuestiones persiguen garantizar en esas personas lo siguiente:

- Informar acerca de las diferentes acciones y recursos que Fundación Peñasal ofrece y cuáles son aquellos que se adaptan mejor a las características de cada individuo en particular
- Una decisión personal lo más madura posible acerca del mejor camino a tomar en la elección de su opción profesional, para encaminar sus pasos formativos hacia ella.
- Una información acerca de los recursos existentes de los que estas personas se pueden valer, así como de lo que tiene que hacer para utilizarlos.
- Un acompañamiento a lo largo de su proceso formativo con nosotros, en el cual se trabajan aquellos aspectos relacionados con sus habilidades para la inserción y el mantenimiento en el mundo del empleo.
- El trabajo de los aspectos anteriores en personas que no se encuentran en procesos formativos con nosotros.
- Una definición razonada de su proyecto formativo profesional, estructurada en el tiempo
- La existencia de una salida al mundo laboral con ciertas condiciones de garantía para la persona, intermediada por nuestra organización, que actúa como puente entre la persona y el mundo empresarial
- Un seguimiento de su trayectoria personal y de su situación laboral, aún cuando ya no está ligado a nuestra organización
- Un asesoramiento y acompañamiento inicial cuando se inicia una iniciativa de autoempleo
- La mejora de su cualificación profesional, mediante la formación continua, bien mientras están trabajando o bien en periodos de desempleo

Este servicio, está integrado en la actualidad por 3 personas: Natividad Puertas, coordinadora del mismo, Tere Arrieta y Merry. La mayoría de sus acciones se realizan en los locales de Plaza Belategi, aunque para algunas de ellas se desplazan a otros centros en los que nuestra organización desarrolla programas. La labor de este servicio se apoya en el trabajo realizado por los equipos de profesores de los diferentes programas de formación, en los cuáles se trabajan de manera integrada con la oferta formativa de cada profesión.

La voluntad de este servicio es que se caracterice por lo siguiente:

- **Integral y de proceso:** se trata de un acompañamiento personalizado que aporta, a nivel cualitativo, mayor valor añadido a los aspectos de la persona que inciden en su empleabilidad: mejora de las habilidades sociales, mayor conocimiento del Mercado de Trabajo, puesta en marcha de las estrategias de acercamiento al empleo, mejora de la cualificación profesional, etc.
- Que singulariza el proceso y configura **una respuesta de carácter individualizada**, elaborada a la medida del usuario y adaptada a sus características y necesidades concretas.
- **Activo, dinámico:** la persona participa activamente en el proceso de identificación y mejora de los elementos que facilitan su inserción social y laboral, y se erige en protagonista del mismo. Es un proceso vivo y dinámico que se va remodelando continuamente y que permite que el usuario pueda reformar y reorientar su itinerario ajustando los objetivos a las nuevas situaciones y etapas en que se encuentra.
- **Flexible:** en ritmo, orden, contenidos, duración, etc., de forma que tenga capacidad para adaptarse a las necesidades de los y las participantes.
- Que **identifica y selecciona prioridades.** Se diseña a partir del diagnóstico inicial, por medio del cual se determinan y clasifican las dificultades de inserción laboral y se gradúan en orden de dificultad.
- **Util:** pone a disposición de la persona aquellos elementos que le sirvan realmente para situarse en el punto de partida hacia el empleo, en las mejores condiciones posibles.
- Que contemple la **perspectiva de género:** en todos los procesos y actividades se tendrán en cuenta las diferentes necesidades, condiciones y situaciones de mujeres y hombres.
- **Motivador.** estimula la motivación y proporciona seguridad al usuario. Su implicación es facilitada desde las primeras ideas asociadas al diagnóstico y autoanálisis que realizan el usuario y el tutor.
- De **carácter totalmente voluntario** por parte de la persona a orientar.
- **De compromiso:** la persona mostrará interés por participar, involucrándose en un proceso que le facilitará el acompañamiento necesario para incrementar sus posibilidades de encontrar un empleo. Se establece un marco formal donde situar los compromisos y las relaciones. Los acuerdos que se toman se llevan a término dentro de unos plazos de tiempo y con unos recursos concretos.

Ciclos Formativos de Grado Medio Estos cursos se salen un poco de la línea de trabajo de Fundación Peñasal, ya que entra dentro de la Formación Reglada. Se trata de formación para jóvenes que tienen el título de GESO, y quieren seguir estudiando	1	15
Programa Formación DFB Programa de Formación Ocupacional que nos Subvenciona la Diputación, para personas desempleadas en las áreas de Hostelería, Madera, Metal y Climatización. Son cursos muy cortos, complementarios a los de Formación Ocupacional de Gobierno Vasco	5	75
Programa Apoyo Igualdad Oportunidades DFB Se trata de Cursos similares a un curso de Iniciación Profesional que nos subvenciona la Diputación	4	60
Programa Inserción Social Programa de Acciones de orientación e inserción que subvenciona el G.Vasco. Se trata de una financiación extra para nuestras acciones de orientación e inserción laboral	1	100
Programa de Prevención y Atención Programa de Cursos de F.Ocupacional para personas en situación de exclusión social, que subvenciona el G.Vasco (Dpto de Vivienda y Asuntos Sociales). Son cursos que no se imparten, sino que financian los que ya damos	5	75
Cursos para Empresas Se trata de aquellos cursos a medida que nos solicitan directamente diversas empresas de los sectores en los que trabajamos. Normalmente son cursos de reciclaje de su personal, o cursos para captar nuevos trabajadores para sus plantillas	19	228
TOTAL	141	2.039

PROGRAMA DE RECICLAJE PROFESIONAL PARA TRABAJADORES EN ACTIVO		
Cursos de Reciclaje Profesional Se trata de cursos en los diferentes sectores en los que trabajamos destinados a trabajadores en activo. Aquí entrarían los Planes de Formación de Hobetuz, Acciones formativas del Programa Operativo de Objetivo 3, Cursos que las empresas nos solicitan para reciclar a su trabajadores, etc.	60	500
TOTALES DE ACTIVIDAD EN 04	201	2.539

Y en relación a la actividad de Orientación, Inserción Laboral e Intermediación con el Mercado de Trabajo los datos son los siguientes:

TAREAS DE ORIENTACIÓN E INTERMEDIACIÓN CON EL MERCADO LABORAL	Usuarios
Entrevistas en empresas de demandantes de empleo (Bolsa Trabajo)	175
Entrevistas y elaboración del CV demandantes LANGAI	225
Formación en TBE u otro tipo de recursos para la Inserción Laboral	1150
Otras acciones de Orientación e Inserción Laboral(entrevistas, información,...)	1400
Servicio de Orientación para el Empleo	415
TOTAL	3.365
TOTALES DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL 2004	3.365

Cabría destacar que en consonancia con los fines de la entidad, **los participantes** mayoritarios de las acciones formativas y de inserción laboral **se caracterizan por ser personas jóvenes, entre los 14 y 20 años**, en situación de desempleo, de baja cualificación y formación, y que, generalmente, cuentan con una experiencia de fracaso escolar. Por otro lado, también nos encontramos con personas algo más adultas, entre los 20 y 25 años cuyo objetivo y motivación es la de prepararse en un oficio en un espacio breve de tiempo, para poder acceder al mundo del trabajo; y finalmente con personas mayores de 25 años, en situación de desempleo prolongado y de baja cualificación con una necesidad de reciclaje profesional importante.

Los datos referentes al colectivo los podemos clasificar así:

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES DE LAS ACCIONES DE FUNDACIÓN PEÑASCAL		
Jóvenes entre los 14 y 20 años	1.160	45,4 %
Jóvenes entre los 20 y 25 años	640	24,9 %
Personas mayores de 25 años	764	29,7 %
TOTALES DE PERSONAS ATENDIDAS EN EL 2004	2.564	100 %

RESULTADOS DE INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL 2.004

A continuación pasamos a detallar cuales han sido *los datos de Inserción en aquellos programas formativos para desempleados en el año 2.004*. En cuanto a los resultados obtenidos pasamos a detallar cual ha sido el nivel de oferta formativa para el colectivo de desempleados, así como el nivel de inserción tanto laboral como de otro tipo: formación continua o especialización, vuelta al sistema educativo reglado, etc.

PARTICIPANTES DESEMPLEADOS DE LA OFERTA FORMATIVA DEL AÑO 2.004

Nº de Cursos en el 2.004	Participantes en el año 2004
141	2.039

FORMACIÓN EN ALTERNANCIA O PRACTICAS EN EMPRESAS EN EL AÑO 2.004

Prácticas en empresas	Prácticas que acaban en contrato laboral	Prácticas que no acaban en contrato laboral
258	226	32

DATOS DE INSERCIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL AÑO 2.004

TOTAL ALUMNOS DESOCUPADOS PLAN DE CURSOS 2.004		2.039	
CONTRATOS LABORALES	EN EL SECTOR PROFESIONAL DEL CURSO REALIZADO		
	Tras prácticas	En la misma empresa de prácticas	226
		En otra empresa diferente	25
	Sin prácticas		1016
FORMACIÓN	EN OTRO SECTOR PROFESIONAL DIFERENTE		
	En otros sectores profesionales	116	
	Formación Reglada (FP, REM, ...)	48	
	Formación No Reglada	587	
OTROS		21	
TOTALES SALIDAS 2.004		2.039	

El resultado de las acciones, programas y actividades para este colectivo de parados que anteriormente se han descrito es el siguiente: **2.039** han pasado o están en alguno de los procesos formativos organizados, siendo todavía un número importante de beneficiarios el que disfrute de alguno de estos programas o proyectos que no han finalizado. El **grado de inserción laboral** para el año 2004 se sitúa **en torno al 70%**, habiendo conseguido **Prácticas en empresas** un total de 258 y **Contrato laboral** en cualquiera de sus modalidades para 1.383 participantes (**68,2%**), **siendo un 63%** el porcentaje correspondiente a colocaciones en el sector profesional para el que se ha formado.

Entre las diferentes salidas laborales de las que se benefician los alumnos de los diferentes programas podemos decir que las practicas en alternancia en empresas destacan por ser una vía válida para aquellos alumnos más jóvenes (17-20 años) como primer acercamiento al mundo laboral y como una primera experiencia que define su futuro profesional, concluyendo éstas en la mayoría de los casos con la formalización de un contrato o relación laboral entre alumno y empresa.

¿Qué pasa cuando un joven se mete en problemas con la ley? Jornada de formación

El 1 de abril nos volvimos a juntar, en esta ocasión para conocer más aspectos sobre los menores y la justicia.

La charla fue impartida por Sara Pasamar, abogada con experiencia en casos con menores. Hemos intentado aclarar, cómo es la actuación de la ley en caso de delito de un menor.

La **Ley del Menor**, entra en vigor en enero del 2001, regulando las infracciones de estos, con edades comprendidas entre los 14 y 18 años. Aun así, dentro de esta franja de edad, se establecen dos grupos (uno de 14 a 16 años y otro de 16 a 18 años), diferenciándose entre sí, en la dureza de las sanciones a cumplir.

Los menores de 14 años, quedan fuera de esta Ley, siendo Diputación quién interviene en estos casos. Los chavales de 14 a 18 años, en el momento de ser detenidos, cuentan con los mismos derechos que un adulto. Es decir, deberán ser informados de forma clara para que entiendan lo que se les esta diciendo: por qué se les detiene, por qué se les toma declaración... Tendrán que ir siempre acompañados de un tutor, que tenga responsabilidad sobre él.

En cuanto al delito que se le acusa, este podrá ser de dos tipos: **consumado** en caso de haberse llevado a cabo o en grado de **tentativa**. Del mismo modo, su participación en él también puede darse de varias maneras: como **autor** del delito, bien sea el inductor o cooperador del mismo, o como **cómplice**, llevando a cabo alguna acción que favorezca esa acción delictiva.

Entre las **infracciones más habituales** que se dan hoy en día están:

- Hurto o robo sin violencia
- Robo con intimidación
- Agresiones entre chavales e incluso con adultos. En este caso el número de denuncias ha aumentado de manera importante en los últimos tiempos.

En el momento que existe un delito por parte de un menor, este se debe comunicar directamente a la Fiscalía de Menores. Esta, lleva toda la instrucción y pasos que se van dando en el proceso. Después, será el Equipo Psicosocial, formado por un psicólogo y un trabajador social, el que emitirá un informe, donde se expondrán las pautas a seguir con el menor. Del mismo modo, determinarán qué tipo de sanción será la más adecuada en cada caso (internamiento, servicios a la comunidad...) Este informe es determinante y definitivo. Por último este informe, pasará a Fiscalía, quién tomará la última decisión, pero siempre basada en lo que el Equipo Psicosocial ha emitido.

¿Cuáles son las posibilidades a las que puede derivar la decisión del fiscal?

- Si se trata de la primera infracción cometida por el menor, se considera un delito leve y el menor se encuentra en un entorno socio-familiar bueno, normalmente se archiva el caso.
- Si el delito es más grave y no existe conciliación, derivará en juicio. El fiscal emitirá un escrito de acusación y se tomarán las medidas pertinentes.

¿Qué tipo de sanciones son aplicables a un menor?

- Internamiento, bien en centros de régimen cerrado, abierto o semiabierto en los casos más graves.
- Libertad vigilada.
- Prestaciones al servicio de la comunidad
- Obligaciones como asistir al centro escolar
- Prohibiciones, que le dificulten la repetición de las infracciones de las que esta acusado.
- Amonestaciones verbales

Ahora, sólo nos queda plantearnos una pregunta:

¿Creemos que estas medidas son suficientes y efectivas para que desaparezcan los delitos de los menores?

